

**Задания II этапа  
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 год  
8 класс**

**Максимальное количество баллов: 66**

**Задание 1 (8 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Производство всегда носит общественный характер.
- 2) В отличие от чувств, эмоции не обладают способностью к коммуникации.
- 3) Расходы на удовлетворение культурных и иных нематериальных потребностей не зависят от уровня личных доходов.
- 4) Тимократия, по мнению Платона, это правление большинства образованных и состоятельных граждан.
- 5) Создание материальных, знаковых и мысленных аналогов реальных процессов называется аналогией.
- 6) Исламская религия в хозяйственной жизни предполагает запрет на ростовщичество введение обязательного налога в пользу бедных.
- 7) Доход собственника природных ресурсов называется рентой.
- 8) Прогрессивное налогообложение регулирует неравенство доходов различных социальных групп.

1	2	3	4	5	6	7	8

**Задание 2 (7 баллов) Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу**

**2.1. К правовым институтам, которые функционируют в уголовном праве, относятся**

- а) президентства
- б) собственности
- в) необходимой обороны
- г) дарения
- д) должностного лица
- е) крайней необходимости.

**2.2. Что из перечисленного относится к пропорциональной избирательной системе?**

- а) избирательный метр;
- б) одномандатный округ;
- в) абсолютное большинство;
- г) партийные списки;
- д) избирательный барьер;
- е) индивидуальное представительство.

**2.3. В Российской Федерации к видам субъектов федерации относятся:**

- а) края;
- б) штаты;
- в) губернии;
- г) кантоны;
- д) области;
- е) муниципалитеты.

2.1	2.2	2.3

**Задание 3 (6 баллов) Установите соответствие между формами правления и их признаками . Свой ответ запишите в таблицу.**

	Формы правления		Признаки
1.	Плутократия	А.	неограниченное и бесконтрольное полномочие одного лица в государстве
2.	Теократия	Б.	власть в государстве находится в руках религиозного института и духовенства
3.	Автократия	В.	все граждане обладают равными политическими

			правами
4.	Изократия	Г.	решения правительства определяются мнением не всего народа, а влиятельного класса богатых людей, при этом существует глубокое социальное неравенство и низкая социальная мобильность
5.	Деспотия	Д.	власть принадлежит двум равным по статусу высшим должностным лицам в государстве
6.	Диархия	Е.	власть сконцентрирована в руках абсолютного правителя или узкой группы лиц, которые вправе свободно распоряжаться судьбой своих подданных

1	2	3	4	5	6

**Задание 4 (12 баллов).**

**4.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:**

**4.1.1.** Соревнование, конфликт, приспособление, ассимиляция.

\_\_\_\_\_

**4.1.2.** Задатки, способности, талант, гениальность.

**4.2. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

**4.2. 1.** Буддизм, джайнизм, синтоизм, индуизм, сикхизм.

\_\_\_\_\_

**4.2. 2.** Нормативность, добровольность, гарантированность государством, формальная определенность.

\_\_\_\_\_

**4.2.3.** Внутренняя организация, общая цель деятельности, членство, анонимность, взаимодействие друг с другом, общие нормы.

\_\_\_\_\_

**4.2.4.** Особый порядок принятия, не подлежит изменению, высшая юридическая сила, верховенство на всей территории государства, акт прямого действия.

\_\_\_\_\_

**4.2.5.** различные формы собственности; свобода предпринимательства; развитые товарно-денежные отношения; личный интерес как главный мотив экономического поведения; централизованное ценообразование.

**Задание 5 (12 баллов). Распределите предлагаемые черты характера человека по соответствующим группам**

Группы черт характера	Черты характера
1. Отношение человека к другим людям, к коллективу, к обществу	
2. Отношение человека к труду, к своему делу	

3. Отношение человека к самому себе	
4. Отношение человека к вещам	

**Информация для заполнения 2 колонки**

Трудолюбие; склонность к творчеству; добросовестность в работе; ответственное отношение к делу; инициативность; настойчивость; лень; аккуратность; неряшливость; бережное обращение с вещами; чувство собственного достоинства; гордость; самокритичность; скромность; самомнение; наглость; тщеславие; индивидуализм; коллективизм; общительность; чуткость и отзывчивость; замкнутость; черствость; склонность к рутинной работе; недобросовестность в работе; безответственное отношение к делу; пассивность; грубость; презрение к людям; заносчивость; обидчивость; застенчивость; эгоцентризм; склонность заботиться преимущественно о своем личном благе.

**Задание 6 (6 баллов). Заполните пропуск.**

Хайкудзё, китайский мастер Дзен, обычно трудился вместе с учениками даже в возрасте 80 лет: подстригал кусты в саду, расчищал дорожки и подрезал деревья.

Ученики чувствовали себя виноватыми, видя, как старый учитель работает столь усердно, но знали, что он не послушает их советов не работать. Поэтому они решили спрятать его инструменты.

В этот день учитель не ел. На следующий день он тоже не ел, и на следующий тоже.

«Наверное, он сердится, что мы спрятали его инструмент, — подумали ученики. — Лучше вернем их».

Когда они сделали это, учитель работал весь день и ел так же, как и раньше. Вечером он сказал им:

— \_\_\_\_\_.

**В каком религиозном памятнике содержится выражение, которое он сказал им? Что бы Вы посоветовали сделать ученикам, вместо того, чтобы прятать инструменты?**

Ответ:

---



---



---



---



---

**Задание 7 (15 баллов) Прочитайте отрывок из работы Б. Франклина «Совет молодому торговцу».**

**7.1. Опираясь на данный отрывок, дайте определение кредита.**

**7.2. Можно считать кредит мерилom добродетели? Ответ обоснуйте.**

**7.3. Какое значение играет кредит в современной экономической системе, в предпринимательской деятельности?**

Помните пословицу: «Тот, кто точно отдает долги, является хозяином чужих кошельков». Если известно, что человек платит аккуратно и точно в то время, когда обещал,

